

Lifelong Learning Languages Scheme of Work

Language: Spanish

Level: 3a

Tutor: Tania Pacheco

Course book title: Frecuencias B1:ISBN: 978-84-91794-05-9



Week	Topic (and unit in book)	Objectives and language functions	Grammar and vocabulary
1-3	Encuentro entre culturas (Unit 1)	<ul style="list-style-type: none">• Hablar del pasado y de hechos históricos• Localizar y describir un lugar• Referir las palabras de otra persona• Presentar un trabajo ante una audiencia• Hablar de porcentajes	<ul style="list-style-type: none">• Revisión de los pasados de indicativo• Presente histórico• Pretérito pluscuamperfecto de indicativo• Estilo indirecto o discurso referido• Correlación de tiempos en estilo indirecto
4-6	Enredados (Unit 2)	<ul style="list-style-type: none">• Hablar de hábitos con relación a las nuevas tecnologías• Pedir información• Responder a una llamada telefónica en el trabajo• Dar consejos o instrucciones• Justificar un consejo	<ul style="list-style-type: none">• Presente de subjuntivo regular e irregular (repaso)• Cambios ortográficos en presente de subjuntivo• Imperativo afirmativo y negativo regular e irregular (repaso)• Posición de los pronombres con el imperativo afirmativo y negativo (repaso)
7-10	Un poco de educación (Unit 3) Revisión (Week 10)	<ul style="list-style-type: none">• Expressar deseos y preferencias• Hacer peticiones• Dar órdenes, dar permiso y prohibir• Dar consejos y hacer recomendaciones• Agradecer un consejo• Interaccionar en una conversación	<ul style="list-style-type: none">• Usos del subjuntivo (1): expresar deseos y preferencias• Usos del subjuntivo (2): dar consejos y hacer recomendaciones• Usos del subjuntivo (3): hacer peticiones• Usos del subjuntivo (4): dar órdenes, dar permiso y prohibir

Lifelong Learning Languages Scheme of Work

Level: 3b

Week	Topic (and unit in book)	Objectives and language functions	Grammar and vocabulary
1-3	Súmate (Unit 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Introducir una opinión y valorar • Expresar certeza • Aprobar y desaprobar • Expresar acuerdo o desacuerdo con una opinión • Expresar acuerdo parcial 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos de pensamiento + indicativo/subjuntivo • Construcciones para expresar juicios de valor • Expresar certeza
4-6	Para Siempre (Unit 5)	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción de personas: carácter y personalidad • Expresar gustos, intereses y preferencias • Expresar sentimientos, emociones y estados de ánimo • Mostrar empatía • Destacar un elemento del discurso 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos para expresar gustos, intereses y preferencias • Locuciones con dar y poner para expresar sentimientos y emociones • Otros verbos que expresan sentimientos, emociones y estados de ánimo • Oraciones de relativo con antecedente conocido y desconocido
7-10	Esta es mi generación (Unit 6) Revisión (Week 10)	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer distintas relaciones temporales entre las acciones • Evocar recuerdos • Expresar igualdad o equivalencia • Destacar un elemento dentro de un conjunto • Acotar cantidades • Hablar de capacidades y habilidades • Dar consejos y hacer sugerencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Nexos temporales • Oraciones temporales con indicativo/infinitivo/ subjuntivo • Futuro simple (repaso) • Condicional simple regular e irregular • Usos del condicional simple • Comparaciones con igual de... que • Superlativo relative • (No) más/menos de + cantidad

Lifelong Learning Languages Scheme of Work

Level: 3c

Week	Topic (and unit in book)	Objectives and language functions	Grammar and vocabulary
1-3	Todo es noticia (Unit 7)	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar diferentes valores aspectuales y temporales de una acción • Expresar causa • Escribir una noticia • Rectificar o matizar una afirmación o suposición previa • Presentar un obstáculo que no impide la realización de una acción 	<ul style="list-style-type: none"> • Perífrasis verbales de infinitivo y de gerundio • Oraciones causales: - Porque, como, ya que, puesto que, por + infinitivo... - No porque/No es que + subjuntivo, sino porque/es que + indicative • Oraciones concesivas con aunque (indicativo/subjuntivo)
4-6	¿Qué habrá pasado? (Unit 8)	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer predicciones • Expresar posibilidad • Hacer hipótesis sobre el presente y el pasado • Describir la función y el material de un objeto • Expresar la finalidad de una acción • Preguntar o introducir una información y responder • Expresar sorpresa o extrañeza 	<ul style="list-style-type: none"> • Futuro compuesto: forma y usos • Contraste futuro simple/compuesto para hacer predicciones • Marcadores de probabilidad con indicativo y subjuntivo • Contraste futuro simple/futuro compuesto/condicional para expresar hipótesis • Pretérito perfecto de subjuntivo • Oraciones finales • Para y otros conectores finales
7-10	Eres lo que comes (Unit 9) Revisión (Week 10)	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar causa y finalidad • Expresar condición • Expresar consecuencia • Llegar a un acuerdo • Escribir una receta 	<ul style="list-style-type: none"> • Usos de las preposiciones por y para y su contraste • Oraciones consecutivas con indicativo/imperativo/subjuntivo • Nexos consecutivos: entonces, o sea que, así (es) que, de ahí que, de manera que, por tanto • Oraciones condicionales reales (primera condicional) con presente/ imperativo/futuro