

**Language:** Spanish

**Level:** 3a

**Tutor:** Tania Pacheco

**Course book title:** Frecuencias B1:ISBN: 978-84-91794-05-9

Week	Topic (and unit in book)	Objectives and language functions	Grammar and vocabulary
1-3	Encuentro entre culturas (Unit 1)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hablar del pasado y de hechos históricos</li><li>• Localizar y describir un lugar</li><li>• Referir las palabras de otra persona</li><li>• Presentar un trabajo ante una audiencia</li><li>• Hablar de porcentajes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisión de los pasados de indicative</li><li>• Presente histórico</li><li>• Pretérito pluscuamperfecto de indicativo</li><li>• Estilo indirecto o discurso referido</li><li>• Correlación de tiempos en estilo indirecto</li></ul>
4-6	Enredados (Unit 2)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hablar de hábitos con relación a las nuevas tecnologías</li><li>• Pedir información</li><li>• Responder a una llamada telefónica en el trabajo</li><li>• Dar consejos o instrucciones</li><li>• Justificar un consejo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presente de subjuntivo regular e irregular (repaso)</li><li>• Cambios ortográficos en presente de subjuntivo</li><li>• Imperativo afirmativo y negativo regular e irregular (repaso)</li><li>• Posición de los pronombres con el imperativo afirmativo y negativo (repaso)</li></ul>
7-10	Un poco de educación (Unit 3) Revisión (Week 10)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expresar deseos y preferencias</li><li>• Hacer peticiones</li><li>• Dar órdenes, dar permiso y prohibir</li><li>• Dar consejos y hacer recomendaciones</li><li>• Agradecer un consejo</li><li>• Interaccionar en una conversación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usos del subjuntivo (1): expresar deseos y preferencias</li><li>• Usos del subjuntivo (2): dar consejos y hacer recomendaciones</li><li>• Usos del subjuntivo (3): hacer peticiones</li><li>• Usos del subjuntivo (4): dar órdenes, dar permiso y prohibir</li></ul>

Week	Topic (and unit in book)	Objectives and language functions	Grammar and vocabulary
1-3	Súmate (Unit 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducir una opinión y valorar</li> <li>• Expresar certeza</li> <li>• Aprobar y desaprobar</li> <li>• Expresar acuerdo o desacuerdo con una opinion</li> <li>• Expresar acuerdo parcial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos de pensamiento + indicativo/subjuntivo</li> <li>• Construcciones para expresar juicios de valor</li> <li>• Expresar certeza</li> </ul>
4-6	Para Siempre (Unit 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción de personas: carácter y personalidad</li> <li>• Expresar gustos, intereses y preferencias</li> <li>• Expresar sentimientos, emociones y estados de ánimo</li> <li>• Mostrar empatía</li> <li>• Destacar un elemento del discurso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos para expresar gustos, intereses y preferencias</li> <li>• Locuciones con dar y poner para expresar sentimientos y emociones</li> <li>• Otros verbos que expresan sentimientos, emociones y estados de ánimo</li> <li>• Oraciones de relativo con antecedente conocido y desconocido</li> </ul>
7-10	Esta es mi generación (Unit 6) Revisión (Week 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer distintas relaciones temporales entre las acciones</li> <li>• Evocar recuerdos</li> <li>• Expresar igualdad o equivalencia</li> <li>• Destacar un elemento dentro de un conjunto</li> <li>• Acotar cantidades</li> <li>• Hablar de capacidades y habilidades</li> <li>• Dar consejos y hacer sugerencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nexos temporales</li> <li>• Oraciones temporales con indicativo/infinitivo/subjuntivo</li> <li>• Futuro simple (repaso)</li> <li>• Condicional simple regular e irregular</li> <li>• Usos del condicional simple</li> <li>• Comparaciones con igual de... que</li> <li>• Superlativo relative</li> <li>• (No) más/menos de + cantidad</li> </ul>

Level: 3c

Week	Topic (and unit in book)	Objectives and language functions	Grammar and vocabulary
1-3	Todo es noticia (Unit 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar diferentes valores aspectuales y temporales de una acción</li> <li>• Expresar causa</li> <li>• Escribir una noticia</li> <li>• Rectificar o matizar una afirmación o suposición previa</li> <li>• Presentar un obstáculo que no impide la realización de una acción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perífrasis verbales de infinitivo y de gerundio</li> <li>• Oraciones causales:- Porque, como, ya que, puesto que, por + infinitivo...- No porque/No es que + subjuntivo, sino porque/es que + indicative</li> <li>• Oraciones concesivas con aunque (indicativo/subjuntivo)</li> </ul>
4-6	¿Qué habrá pasado? (Unit 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer predicciones</li> <li>• Expresar posibilidad</li> <li>• Hacer hipótesis sobre el presente y el pasado</li> <li>• Describir la función y el material de un objeto</li> <li>• Expresar la finalidad de una acción</li> <li>• Preguntar o introducir una información y responder</li> <li>• Expresar sorpresa o extrañeza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Futuro compuesto: forma y usos</li> <li>• Contraste futuro simple/compuesto para hacer predicciones</li> <li>• Marcadores de probabilidad con indicativo y subjuntivo</li> <li>• Contraste futuro simple/futuro compuesto/condicional para expresar hipótesis</li> <li>• Pretérito perfecto de subjuntivo</li> <li>• Oraciones finales</li> <li>• Para y otros conectores finales</li> </ul>
7-10	Eres lo que comes (Unit 9) Revisión (Week 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar causa y finalidad</li> <li>• Expresar condición</li> <li>• Expresar consecuencia</li> <li>• Llegar a un acuerdo</li> <li>• Escribir una receta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usos de las preposiciones por y para y su contraste</li> <li>• Oraciones consecutivas con indicativo/imperativo/subjuntivo</li> <li>• Nexos consecutivos: entonces, o sea que, así (es) que, de ahí que, de manera que, por tanto</li> <li>• Oraciones condicionales reales (primera condicional) con presente/ imperativo/futuro</li> </ul>